


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа воспитания		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании  
Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума  
протокол № 10 от 26.05. 2023

А.В. Юдин

26.05. 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 15.02.16. Технология машиностроения

Квалификация техник -технолог  
Уровень освоения базовая подготовка  
Уровень образования основное общее  
Форма обучения очная  
Нормативный срок освоения ППСЗ 3г.10м.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N350, зарегистрированного в Минюсте России
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме 3 года 10 месяцев На базе среднего общего образования в очной форме 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, начальник УМО, начальник ОВР, классные руководители, преподаватели, методисты УМО, председатели ПЦК, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий актив, преподаватели физической культуры, педагог-организатор БЖД, педагог-организатор, воспитатель общежития, Сектор обслуживания студентов – библиотека, сотрудники Управления внешних связей, молодежной политики и социальной работы УлГУ, Центр Психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотическими и иными психотропными веществами (ЦППР) УлГУ, сотрудники КПДН УМВД РФ по Ленинскому району, медицинский работник, Комитет молодежи Ленинской администрации, сотрудник ГУЗ УО КНБ подростковой службой.

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач, Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий основные принципы этики деловых отношений в работе, с законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 17</b>
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ЛР 18</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 19</b>

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 20</b>
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 22</b>
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ЛР 23</b>
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 25</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 26</b>
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 27</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>	
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 1-26
ОДБ.02 Литература	ЛР 1-26
ОДБ.03 Иностранный язык (английский язык)	ЛР 1-26
ОДБ.03 Иностранный язык (немецкий язык)	ЛР 1-26
ОДБ.04 История	ЛР 1-26
ОДБ.05 Обществознание	ЛР 1-26
ОДБ.06 География	ЛР 1-26
ОДБ.07 Химия	ЛР 1-26
ОДБ.08 Биология	ЛР 1-26

ОДБ.09 Физическая культура	ЛР 1-26
ОДБ.10 Основы безопасности и жизнедеятельности	ЛР 1-26
<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>	
ОДП.01 Математика	ЛР 1-27
ОДП.02 Информатика	ЛР 1-27
ОДП.03 Физика	ЛР 1-27
<b>Дисциплины по выбору ОО</b>	
ОДВ.01 Введение в специальность	ЛР 1-27
ОДВ.02 Проектная деятельность	ЛР 1-27
<b>СГЦ.Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин:</b>	
СГЦ.01 История России	ЛР 1-27
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-27
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-27
СГЦ.04 Физическая культура	ЛР 1-27
СГЦ.05 Основы бережливого производства	ЛР 1-27
СГЦ.06 Психология общения	ЛР 1-27
<b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл:</b>	
ОПЦ. 01. Инженерная графика	ЛР 18-27
ОПЦ. 02. Материаловедение	ЛР 18-27
ОПЦ. 03. Техническая механика	ЛР 18-27
ОПЦ. 04. Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 18-27
ОПЦ. 05. Процессы формообразования и инструменты	ЛР 18-27
ОПЦ. 06. Технология машиностроения	ЛР 18-27
ОПЦ.07.Охрана труда	ЛР 1-27
ОПЦ.08.Математика в профессиональной деятельности	ЛР 18-27
ОПЦ.09.Электротехника и электроника	ЛР 18-27
ОПЦ.10.Компьютерная графика	ЛР 18-27
ОПЦ.11.Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 18-27
ОПЦ.12.Технологическое оборудование	ЛР 18-27
ОПЦ.13.Экономика и организация производства	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
ОПЦ.14.Технологическая оснастка	ЛР 18-27
<b>ПМ. Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 18-27
МДК.01.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования	ЛР 18-27
МДК.01.02 Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин	ЛР 18-27
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 18-27
ПП 01.01 Производственная практика	ЛР 18-27
ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	ЛР 18-27
МДК.02.01 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин	ЛР 18-27
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 18-27
ПП 02.01 Производственная практика	ЛР 18-27
ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ЛР 18-27
МДК.03.01 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ЛР 18-27

МДК.03.02. Разработка технологической документации и планировка участков механосборочных цехов машиностроительного производства	ЛР 18-27
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 18-27
ПП 03.01 Производственная практика	ЛР 18-27
ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	ЛР 18-27
МДК.04.01 Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание металлорежущего и сборочного оборудования	ЛР 18-27
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 18-27
ПП 04.01 Производственная практика	ЛР 18-27
ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	ЛР 18-27
МДК.05.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 18-27
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 18-27
ПП 05.01 Производственная практика	ЛР 18-27
Практика по профилю специальности (преддипломная практика)	ЛР 1-27
ГИА Государственная итоговая аттестация	ЛР 1-27

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди



обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальник ПВО, непосредственно курирующего данное направление, зав.студклубом, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.